



## SCHEDA PROGETTO

ISTITUTO  
PARTECIPANTE

NOME  
DELL'APPLICAZIONE

COGNOME STUDENTE  
REFERENTE

PROVENIENZA  
PREVALENTE DEL TEAM

SCENARIO

*Si descriva brevemente lo scenario di riferimento del progetto*

FUNZIONALITÀ  
PRINCIPALI

*Si descrivano le principali funzionalità dell'applicazione realizzata*

## REQUISITI SODDISFATTI

*Spuntare quali dei requisiti, previsti dal regolamento, si considerano soddisfatti dall'applicazione*

Animazione degli sprite

Uso delle funzionalità di dialogo (Dire, Pronuncia, Chiedi)

Uso dello sprite HOWDY

Memorizzazione su variabili e liste dei parametri rilevati

Visualizzazione su grafici dei parametri rilevati

Utilizzo dell'estensione di Pose Detection per valutazioni sulla postura

Implementazione di minigiochi

## STRUTTURA APPLICAZIONE

**Sprite:**

*Si elenchino gli Sprite definiti all'interno dell'applicazione, descrivendone brevemente le funzionalità principali, anche riportando i principali blocchi Scratch su cui sono basati*

**Visualizzazione  
Parametri:**

*Si elenchino i parametri rilevati e/o calcolati, e la modalità con cui sono forniti all'utente (es. ECG su grafico, Posizione paziente espressa a voce).*

### Interazione:

*Si descriva la modalità di interazione con l'utente (es. Sprite1: chiede all'utente di cliccare sul pulsante per visualizzare l'ECG).*

### Elaborazione dei Dati:

*Si illustrino di seguito le informazioni e le conclusioni che l'applicazione è in grado di trarre sulla base dei dati medici personali del paziente. (es. BPM bassi indicano una possibile bradicardia)*

### SVILUPPI FUTURI

*Si indichino gli eventuali aspetti che potrebbero essere migliorati/ottimizzati in successivi sviluppi.*

### GUIDA ALL'USO

*Si riporti una concisa guida d'utilizzo del software finalizzata a replicare le funzionalità esibite nella demo.*

NUMERO DI STUDENTI

*Indicare il numero di studenti coinvolti nella demo (comprensivo degli studenti che operano al computer)*

EVENTUALI ALTRE  
NOTE

*Eventuali altre note riguardanti il progetto*